Leikskólinn Gimli

Starfsáætlun leikskólans
fyrir skólaárið 2019-2020

Efnisyfirlit

Um leikskólann 3
Tölulegar upplýsingar – börn 3
Starfsmannamál 4
Faglegar áherslur 5
Fræðsla/þróun 5
Heilsueflandi leikskóli 6
Snemmtæk íhlutun í málþroska og læsi 6
Sérverkefni 7
Mat og umbætur 9
Samstarf við nærsamfélagið 10
Samstarf við fjölskyldur 10
Skóladagatal 11

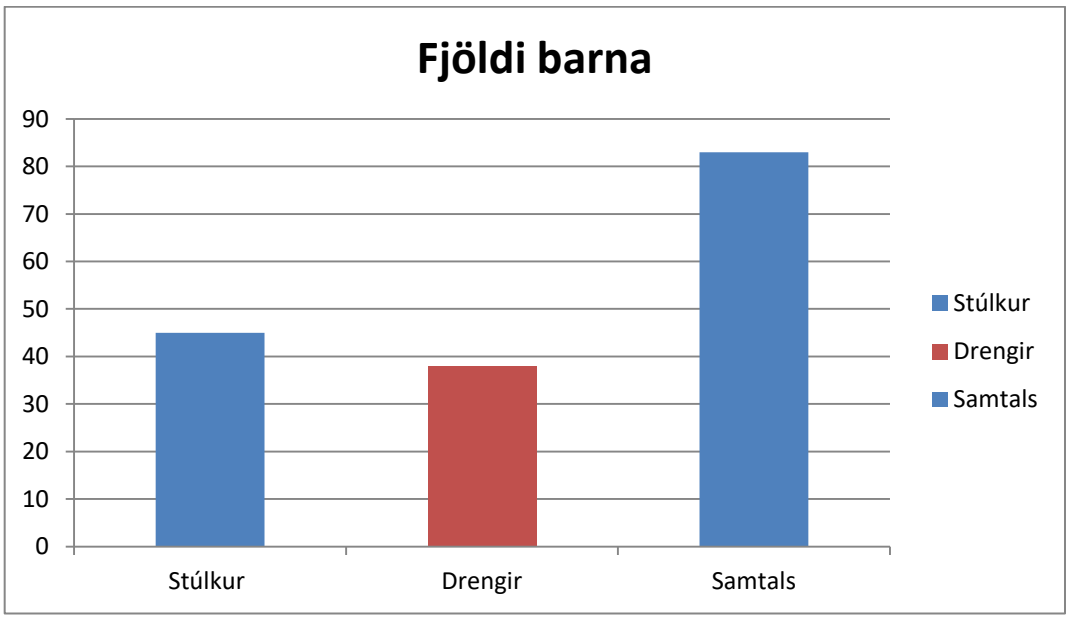
Um leikskólann

Leikskólinn Gimli er til húsa að Hlíðarvegi 7, 260 Ytri Njarðvík. Skólastýra á komandi starfsári er S.Karen Valdimarsdóttir. Skólaárið 2019 til 2020 er 48 starfsár leikskólans. Leikskólinn er rekinn af Karen ehf. samkvæmt þjónustusamningi við Reykjanesbæ og er þetta fimmtánda árið með þeim hætti. Karen ehf. gerði einnig fagsamning við Hjallastefnuna ehf. og ávinnur sér þar með rétt til að starfa undir merki Hjallastefnunnar. Leikskólinn fær þjónustu og ráðgjöf er lítur að faglegu starfi stefnunnar, þróun hennar og nýbreytni.

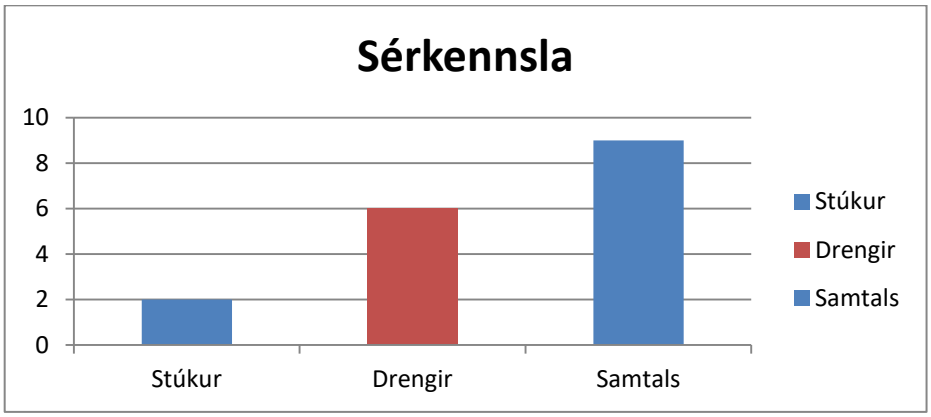
Starfsáætlun þessi tekur gildi þann 1. september 2019 og er skilað til Karenar ehf. og fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar.

Tölulegar upplýsingar – börn

Fjöldi barna er 83 - 45 stúlkur og 38 drengir. Dvalarstundir eru 806.05 pr. dag og eru flest börnin í 8 tíma vistun eða meira eða alls 77 börn. Alls 6 börn eru í 5 til 7 tíma vistun.



Fjöldi þeirra barna sem fyrirsjáanlegt er að njóti sérkennslu: 2 stúlkur og 6 drengir.

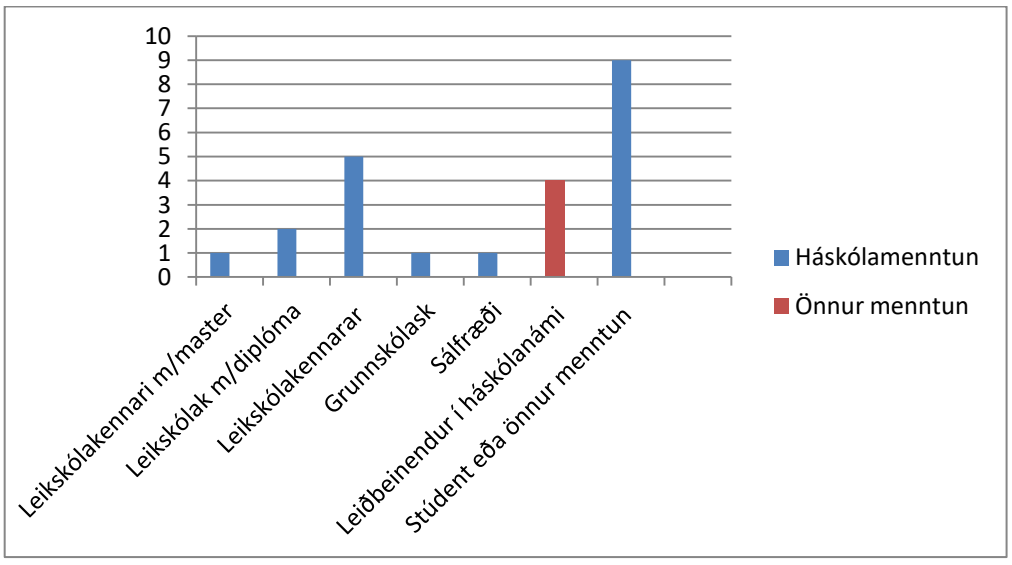


Fjöldi barna sem hafa íslensku sem annað eða þriðja mál: 6 börn .

Starfsmannamál

Starfsfólk leikskólans Gimlis næsta skólaár eru 22,38 talsins í 21,32 stöðugildum og er um 44 % starfsfólk fagmenntað þar af 8 leikskólakennarar þar af 1 með master og 2 með diplóma, 1 grunnskólakennari og 1með Ba í sálfræði. Tveir leiðbeinendur eru í háskólanámi og 2 í mastersnámi. Megin partur leiðbeinenda er með stúdentspróf sem og víðtæka reynslu af upppeldis-og menntamálum.

Gimli er ríkur af mannauð sem er með fjölbreytta reynslu og þekkingu að baki. Mikill stöðugleiki og samvinna er í starfsmannahópnum sem gerir leikskólastarfið framsækið og metnaðarfullt.



Faglegar áherslur

Leikskólinn Gimli starfar eftir hugmyndafræði Hjallastefnunnar. Hugmyndafræðin byggir í stórum dráttum á hugsjónum um jafnrétti og velferð og henni er lýst í a) skólanámskrá leikskólans, b) í bókinni „Æfingin skapar meistarann“ eftir Margréti Pálu Ólafsdóttur höfund stefnunnar, c) í ýmsum ritum útgefnum af Hjallastefnunni ehf. d) fræðsluvef á heimasíðu.
Við vöndum val á efnivið sem sérstaklega er ætlaður fyrir mál- og orðaforðakennslu barna á leikskólaaldir. Námsefnið Lærum og leikum með hljóðin, Lubbi finnur málbein, Tölum saman eru dæmi um þann efnivið sem unnið er með. **Gimli er móðurskóli Leikur að læra sem er kennsluaðferð í gegnum hreyfingu og leik.**

Leikskólinn starfar á grundvelli **Aðalnámskrár leikskóla frá árinu 2011 og er útfærslum á markmiðum hennar lýst í skólanámskrá leikskólans í myndrænu formi á vef leikskólans** www.gimli.hjalli.is

Auk Hjallastefnunnar og lögbundinna áhersluþátta í Aðalnámskrá leikskóla á leikskólinn Gimli sér sínar sérstöku áherslur:

Fræðsla/þróun

Leikskólinn Gimli stendur fyrir öflugu samstarfi við Hjallastefnuna um starfsþróun og símenntun starfsfólks en að auki gefst starfsfólki kostur á að sækja sér menntun og starfsþekkingu úr öðrum áttum og hvetur leikskólinn Gimli starfsfólk sitt eindregið til þess. Fræðsluskrifstofa Rnb. hefur einnig verið ötul við að bjóða starfsfólki upp á fróðleg námskeið sem vel eru sótt.

Hjallastefnan er með árlega ráðstefnu þar sem fræðsla, þróun og uppbygging er í hávegum höfð. **Leikur að læra** er einnig með árlega ráðstefnu þar sem fram fer fræðsla sem nýtist starfsfólki vel í þróa fagstarfið okkar. Báðar ráðstefnurnar eru á haustönn og því öflug og góð hvatning fyrir allt okkar starfsfólk að efla sig og gera enn betur í leik og starfi.

Á reglulegum starfsmannafundum yfir skólaárið er farið yfir kynjanámskrá Hjallastefnunnar, þar sem áhersluþættir tengdir lotum/þemu eru markvisst unnir mánaðarlega.

Heilsueflandi leikskóli

a) *Jogaiðkun /núvitund* fellur undir þennan lið, nærir og bætir andlega og líkamlega heilsu

b) *Leikur að læra verkefnið* okkar þar sem kenndir eru bók-og tölustafir í gegnum *hreyfingu, skynjun og leiki* fellur einnig vel að heilsueflandi leikskóla.

c) *Vináttuverkefnið* sem fellur vel að *geðheilsu og vellíðan barnanna*.

d) *Næringaríkt mataræði* sem hefur verið unnið með jafnt og þétt í leikskólanum undanfarin ár.

Að hlúa að andlegri líðan er ekki síður mikilvægt en að hlúa að þeirri líkamlegu, því setjum **við geðrækt/geðheilsu** efst á oddinn í innleiðingarferli heilsueflandi leikskóla þetta skólaárið. Þar ber hæst **jogaiðkun/núvitund** sem við munum skerpa á enn frekar innan okkar skólasamfélags.

Snemmtæk íhlutun í málþroska og læsi

Gimli ásamt fimm öðrum leikskólum unnu að þróunarverkefninu Snemmtæk íhlutun í málþroska og læsi í samstarfi við fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar og Ásthildi Bj.Snorradóttur talmeinafræðing leit dagsins ljós á haustönn 2018.

Útbúin var handbók fyrir starfsfólk leikskólans og er tilgangur hennar að bæta þekkingu starfsfólksins á snemmtækri íhlutun með hag barnanna að leiðarljósi.

Markmið handbókarinnar er:

- Að veita starfsfólki auðveldara aðgengi að markmiðum og kennsluaðferðum sem leikskólinn Gimli leggur upp með í læsisstefnu sinni.

- Að vinna eftir hugmyndafræði um snemmtæka íhlutun í máli og læsi, útskýra verkferla sem og efniviður er kynntur ásamt ýmsum gögnum sem nýtast kennurum í leik og starfi

Sérverkefni

1. **Gaman saman /samstarfsverkefni yngri og eldri borgara.**
   Þróunarverkefni sem staðið hefur yfir í rúm níu ár. Verkefnið hefur nú þegar fest sig í sessi sem samfélagslegt verkefni þar sem kynslóðir miðla á milli sögum, ljóðum, dansi og síðast en ekki síst ljúfri nærveru, virðingu, umhyggju og vellíðan.

2. **Jogaverkefni /Núvitund.**

   Árið 2008 hófst jogakennsla á Gimli í fyrstu undir handleiðslu Guðrúnar Gunnarsdóttur jogakennara og í seinni tíð hefur Sigurbjörg (Sibba) leikskólakennari á Gimli séð um jogakennsluna. Hún sótti joganámskeið hjá Guðrúnu Gunnarsdóttur jogakennara og fékk viðurkennt skírteini sem jogakennarar með ungum börnum. Öll börn á Gimli frá 2–6 ára iðka joga einu sinni í viku og er það vel, þar sem núvitund er lykillinn að bættri heilsu og vellíðan. Joga hefur fest sig í sessi sem ein af okkar námsleiðum á Gimli enda nauðsynlegt í nútíma samfélagi þar sem hraði og tímaleysi er einkennandi. Jogaiðkunin á Gimli hefur verið kynnt foreldrum þ.e. markmið og ávinningur jogaiðkunar á öllum aldursstigum. Þar ber hæst að joga eflir einbeitingu, athygli, þolinmæði og öndun og vinnur gegn, kvíða, þunglyndi og reið.

3. **Skóli á grænni grein.**
   Gimli er grænfánaskóli og flögguðum við“Grænfánanum“á 40 ára afmæli leikskólans þann 1. júlí 2011.
   Aðalmarkmið leikskólans var að flokka þann úrgang sem til féll frá skólanum. Leiðir að því markmiði var að setja upp flokkunarstöð á hvern kjarna og lögð rík áhersla á að börn taki þátt frá upphafi leikskólagöngu. Framtíðaráætlun skólans er að auka enn frekar vitneskju um endurvinnslu og hlúa að nærumhverfi leikskólans. Flögguðum fánanum í annað sinn þann 16. september 2013 á Degi íslenskrar náttúru.

4. **Umhverfisverkefni í samstarfi við Njarðvíkurskóla.**
   Þetta þróunarverkefni er nátengt Grænfánaverkefninu, þar sem umhverfi og náttúra eru aðal markmiðin. Barnalundur er náttúrulegt útikennslusvæði sem Gimli og Njarðvíkurskóli hafa tekið í fóstur og koma nemendur Gimlis og Njarðvíkurskóla til með að vinna að gróðursetningu og hreinsun á svæðinu. Þessi vinna mun efla börnin í umhverfismennt, samfélags- og náttúrufræði.

5. **Framtíðarsýn í læsi og stærðfræði í leikskólanum Gimli.**
   Í framtíðarsýninni er lögð áhersla á að leggja grunn að bættum árangri barna í læsi og stærðfræði. Einnig er lögð enn frekari áhersla á að auka samvinnu milli leikskóla og annarra skólastiga.
   Framtíðarsýn leikskólans Gimlis á samþættingu læsis og stærðfræði í leikskólastarfinu sem og annarra Hjallastefnuskóla í Reykjanesbæ byggir á:

1. *Áskorun*- að námsumhverfið sé ögrandi og hvetjandi fyrir þekkingarleit barnsins.
2. *Sjálfræði*- að barnið byggi upp sterka og jákvæða sjálfsmynd sem stuðlar að frumkvæði og innri áhugahvöt. Þannig að barnið hafi kjark til að velja og takast á við ögrandi áskoranir og finni að það hafi vald yfir aðstæðum sínum.
3. *Tilheyra*- að barnið finni mátt sinn og getu í þeim verkefnum sem það er að takast á við hverju sinni. Upplifi þannig öryggi og vellíðan eitt og sér sem og í hópi með öðrum.

6. Þróunarverkefni „Leikur að læra – hljóð og stafir“

„Leikur að læra“ er kennsluaðferð þar sem börn á aldrinum 2-10 ára eru kennd öll bókleg fög í gegnum leik og hreyfingu á skemmtilegan, líflegan og árangursríkan hátt.
Þróunarverkefnið gengur út á að kenna börnum á aldrinum 2-5 ára hljóð og bókstafi m.a. í gegnum leik og hreyfingu. „Leikur að læra“ vinnur út frá þeim aðferðum sem nú þegar eru notaðar í leikskólanum og fléttar inn í þær leik og hreyfingu til að koma til móts við hreyfiþörf barna.
Nánari útfærslu á fagstarfi, hugmyndafræði, markmiðum og leiðum má sjá í skólanámskrá Gimlis á vef skólans gimli.hjalli.is. í myndrænu formi. Þróunarverkefnið „Leikur að læra“ er einnig á vefnum í myndrænu formi. **Leikskólinn varð móðurskóli Leikur að læra í febrúar 2016 og flaggaði Leikur að læra fánanum.** Kennarar á Gimli eru í óðaönn að vinna að gagnabanka sem inniheldur fróðlegar Leikur að læra hugmyndir sem koma til með að nýtast öðrum Leikur að læra skólum. Hugmyndin er að hafa þennan gagnabanka aðgengilegan á vefnum.

7. Vináttuverkefni frá Barnaheill

Samstarfsverkefni á milli Njarðvíkurskóla og Gimlis með áherslu á yngsta stig grunnskólans og elsta stig leikskólans.

Fri for mobberi, er þróað og mótað af Red barnet og Mary Fonden í Danmörku og kom þar fyrst út árið 2007. Spurningakönnun til að meta árangur efnisins var gerð af háskólanum í Hróarskeldu. Verkefnið byggir á nýjustu rannsóknum á einelti. Í því er unnið að því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í hópnum. Þátttaka allra; barna, starfsfólks og foreldra er grundvöllur þess að vel til takist. Lögð er sérstök áhersla á að ná til þeirra barna og fullorðinna sem verða vitni að einelti án þess að bregðast við því.

Efnið byggir á ákveðinni hugmyndafræði og gildum sem skulu samofin öllu leikskólastarfinu og er órjúfanlegur hluti þess í allri vinnu og starfi leikskóla sem vinnur með Vináttu. Gert er ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér þessi grunngildi við vinnu og samskipti í leikskólasamfélaginu. Hugmyndafræðin endurspeglast í gildunum fjórum.

- **Umburðarlyndi**
  Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og að koma fram við alla aðra af virðingu.

- **Virðing**
  Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og að virða mismunandi hátterni annarra.
- **Umhyggja**
  Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpsemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.
- **Hugrekki**
  Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Verkefnið fellur vel að hugmyndafræði leikskólans og er kynjanámskráin sem og eineltisáætlun skólans byggð upp á sömu gildum.

Mat og umbætur

Leikskólinn Gimli stendur á hverju ári fyrir umfangsmiklu innra mati sem að nokkru er hluti af reglubundnu innra eftirliti Hjallastefnunnar ehf. samkvæmt samningi Karenar ehf. og Hjallastefnunnar.

Þess má geta að foreldrakönnun og starfsmannakönnun á vegum Hjallastefnunnar að hausti 2018 kom einstaklega vel út í samanburðarniðurstöðum sem er afar ánægjulegt.

Það sama má segja um niðurstöður starfsmannakönnunar Skólapúlsins á vegum Reykjanesbæjar í febrúar 2019. Þar var Gimli í nær öllum þáttum vel yfir meðaltali á landsvísu og þá í jákvæða átt. Þær niðurstöður eru að sama skapi mjög uppbyggilegar fyrir starfsfólk og stjórnendur skólans.

Við innra mat á vegum skólans er notast við t.d. gátlista fyrir foreldraviðtöl, skráning á vali og úrvinnsla úr hópatíma. Skráningareyðublöð frá Leikur að læra þar sem mæld er hreyfigeta og stafaþekking frá upphafi skólagöngu, sem fylgir síðan barninu alla leikskólagönguna. Fer skráning fram einu sinni á önn til endurmats.
Á grundvelli niðurstaðna úr innra mati hvers skólaárs vinnur leikskólinn umbótaáætlun.

Ytra mat á skólastarfinu er í höndum sveitarfélags og Menningar- og menntamálaráðuneytis. Heilbrigðisyfirvöld kanna aðstæður í leikskólanum reglulega og útisvæðið er aðalskoðað af faggildum aðila.

Samstarf við nærsamfélagið

Leikskólinn Gimli leggur sig fram um góð samskipti við nærsamfélagið.

1. *Samstarf leik- og grunnskóla /Njarðvíkurskóla* sem er okkar heimaskóli **Umhverfis-og útikennsluverkefni**, heimsóknir nemenda og kennara á milli skólanna, samráðsfundir á milli leik-og grunnskólakennara, sameiginlegur upplýsingabæklingur sem fer til foreldra beggja skólastiga.
2. *Samstarf yngri og eldri borgara/ Nesvellir*. **Verkefnið /Gaman saman.**
3. *Samstarf allra leikskóla Rnb. við Listasafn Rnb.* /**Listahátið barna**.
4. *Samstarf við Bókasafn Reykjanesbæjar*. **Sögustundir.**
5. *Samstarf við Byggðasafn Reykjanesbæjar og Stekkarkot*. **Þorraverkefni.**

Samstarf við fjölskyldur

Leikskólinn Gimli setur samstarf við foreldra og fjölskyldur leikskólabarnanna í öndvegi. Gimli stendur reglulega fyrir atburðum sem efla samstarf leikskólans og heimilisins auk þess sem óreglulegum uppákomum sem tengja fjölskyldur við leikskólann er fagnað. Á komandi skólaári eru fyrirhugað að halda:

1. Foreldrafundi
2. Foreldraviðtöl
3. Sumar -og fjölskylduhátíð
4. Bóndadag (feður, afar, bræður og frændur)
5. Konudag (mæður, ömmur, systur og frænkur)
6. Páskagleði
7. Jólagleði

Foreldrafélag er einnig starfandi í tengslum við skólann og stendur það fyrir margvíslegum uppákomum sem gleðja og fræða börn og foreldra.

1. Jólagleði
2. Páskagleði
3. Sveitaferð
4. Fjölskyldu-og sumarhátið
5. Leiksýningu
6. Fræðlufundi/fyrirlestra

Foreldraráð er starfandi við leikskólann og sitja í því ráði þrír fulltrúar foreldra. Foreldraráð er hluti af stjórnkerfi leikskólans. Foreldraráðið er kosið í sept/okt ár hvert á opnum foreldrafundi. Foreldraráð fundar að minnsta kosti tvisvar á starfsárinu og *gefur umsögn um starfsáætlun og skóladagatal svo og skólanámskrá leikskólans.*

Skóladagatal

Upplýsingar um dagsetningar helstu viðburða í skólastarfinu er að finna í skóladagatali. Það tekur þó einhverjum breytingum sem uppfærðar eru jafn óðum á vefútgáfu skóladagatalsins á Hjallavefnum
http://gimli.hjalli.is/Skolastarfid/Skoladagatal

Með bestu kveðju,

S. Karen Valdimarsdóttir

Umsögn foreldraráð leikskólans Gimlis 2018-2019

Starfsmannahópurinn á Gimli er virkilega metnaðarfullur og leggur sig allan fram við að ná því besta út úr hverju og einu barni.

Það sem einkennir leikskólastarfið er hversu ilfandi, skemmtilegt og fróðlegt það er og hvernig þau tengja leikinn við óhefðbundnar kennsluaðferðir. Einnig er gaman að taka þátt í verkefnum barnanna í gegnum foreldraverkefnið í Leikur að læra.

Eftir lestur á starfsáætlun þeirra situr eftir sú tilfinning hve fjölbreytt og mikilvæg verkefnin eru og tel ég að þau nái vel til barna.

Einnig eru sérverkefnin fjölbreytt og sýna styrkleika og hæfni stjórnenda til að nýta mannauðinn sem best.

Upplýsingagjöf til foreldra og forráðamanna er mjög góð og eru þau vel upplýst um starfið sem fer fram á Gimli.

F.h. foreldraráðs leikskólans Gimlis

Erla Reynisdóttir

Erla Reynisdóttir