

Leikskólinn Gimli

Starfsáætlun leikskólans
fyrir skólaárið 2017-2018



Efnisyfirlit

Um leikskólann	3
Tölulegar upplýsingar – börn.....	3
Starfsmannamál.....	4
Faglegar áherslur.....	5
Mat og umbætur	8
Samstarf við grenndarsamfélag.....	8
Samstarf við fjölskyldur.....	9
Skóladagatal.....	9

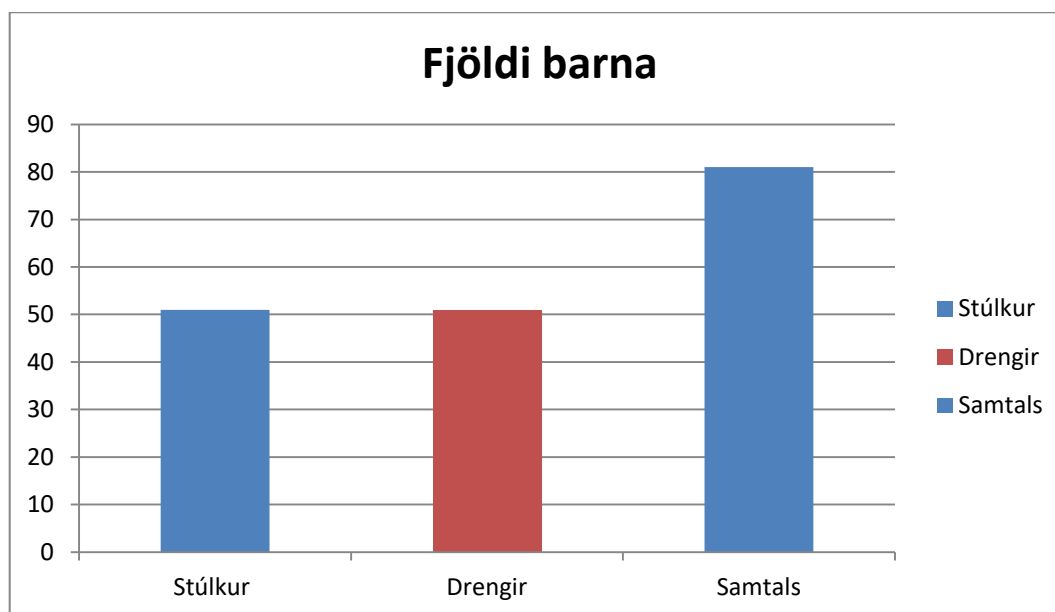
Um leikskólann

Leikskólinn Gimli er til húsa að Hlíðarvegi 7, 260 Ytri Njarðvík. Skólastýra á komandi starfsári er S.Karen Valdimarsdóttir. Skólaárið 2017 til 2018 er 46 starfsár leikskólans. Leikskólinn er rekinn af Karen ehf. samkvæmt þjónustusamningi við Reykjanesbæ og er þetta tólfta árið með þeim hætti. Karen ehf. gerði einnig fagsamning við Hjallastefnuna ehf. og ávinnur sér þar með rétt til að starfa undir merki Hjallastefnunnar. Leikskólinn fær þjónustu og ráðgjöf er lítur að faglegu starfi stefnunnar, þróun hennar og nýbreytni.

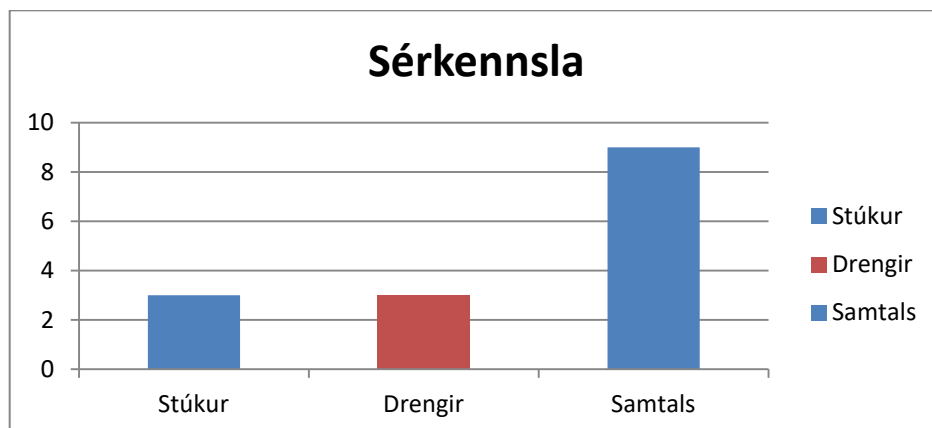
Starfsáætlun þessi tekur gildi þann 1. september 2017 og er skilað til Karen ehf. og fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar.

Tölulegar upplýsingar – börn

Fjöldi barna er 81, 51 stúlkur og 30 drengir. Dvalarstundir eru 776. pr. dag og eru flest börnin í 8 tíma vistun eða meira eða alls 77 börn. Alls 4 börn eru í 6 til 7 tíma vistun.



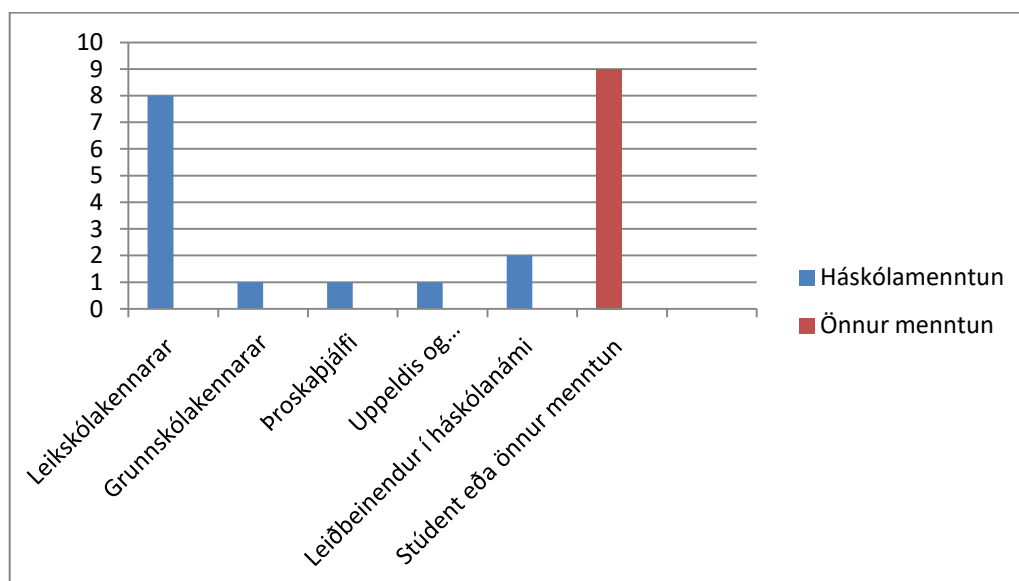
Fjöldi þeirra barna sem fyrirsjáanlegt er að njóti sérkennslu: 3 stúlkur og 6 drengir.



Fjöldi barna sem hafa íslensku sem annað eða þriðja mál: 6 börn .

Starfsmannamál

Starfsfólk leikskólans Gimlis næsta skólaár eru 22 talsins í 21 stöðugildum og er um 65 % starfsfólk fagmenntað þar af 8 leikskólakennarar, 1 grunnskólakennari, 1 þroskaþjálfari og 1 með meistaranám í uppeldis-og menntunarfræði. Tveir leiðbeinendur eru í háskólanámi a) Uppeldis-og menntunarfræði b) Sálfræði. Megin partur leiðbeinenda er með stúdentspróf sem og víðtæka reynslu af uppeldis-og menntamállum. **Mikill stöðugleiki og samvinna er í starfsmannahópnum sem gerir leikskólastarfið framsækið og metnaðarfullt.**



Leikskólinn Gimli stendur fyrir öflugum samstarfi við Hjallastefnuna um starfsþróun og símenntun starfsfólks en að auki gefst starfsfólki kostur á að sækja sér menntun og starfsþekkingu úr öðrum áttum og hvetur leikskólinn Gimli starfsfólk sitt eindregið til þess. Fræðsluskrifstofa Rnb. hefur einnig verið ötul við að bjóða starfsfólki upp á fróðleg námskeið sem vel eru sótt.

Faglegar áherslur

Leikskólinn Gimli starfar eftir hugmyndafræði Hjallastefnunnar. Hugmyndafræðin byggir í stórum dráttum á hugsjónum um jafnrétti og velferð og henni er lýst í a) skólanámskrá leikskólans, b) í bókinni „Æfingin skapar meistarann“ eftir Margréti Pálu Ólafsdóttur höfund stefnunnar, c) í ýmsum ritum útgefnum af Hjallastefnunni ehf. d) fræðsluvef á heimasíðu.

Við vöndum val á efnivið sem sérstaklega er ætlaður fyrir mál- og orðaforðakennslu barna á leikskólaaldir. Námsefnið Lærum og leikum með hljóðin, Lubbi finnur málbein, Tölum saman eru dæmi um þann efnivið sem unnið er með.

Leikskólinn starfar á grundvelli **Aðalnámskrár leikskóla frá árinu 2011 og er útfærslum á markmiðum hennar lýst í skólanámskrá leikskólans í myndrænu formi á vef leikskólans www.gimli.hjalli.is**

Auk Hjallastefnunnar og lögbundinna áherslupátta í Aðalnámskrá leikskóla á leikskólinn Gimli sér sínar sérstöku áherslur:

Sérverkefni

1. Gaman saman /samstarfsverkefni yngri og eldri borgara.

Þróunarverkefni sem staðið hefur yfir í rúm níu ár. Verkefnið hefur nú þegar fest sig í sessi sem samfélagslegt verkefni þar sem kynslóðir miðla á milli sögum, ljóðum, dansi og síðast en ekki síst ljúfri nærveru, virðingu og umhyggju.

2. Jogaverkefni /Núvitund.

Árið 2008 hófst jogakennsla á Gimli í fyrstu undir handleiðslu Guðrúnar Gunnarsdóttur jogakennara og í seinni tíð hafa þær Sigurbjörg og Sigrún leikskólakennarar á Gimli séð um jogakennsluna. Þær sóttu joganámskeið hjá Guðrúnu Gunnarsdóttur jogakennara og fengu viðurkennt skírteini sem jogakennarar með ungum börnum. Öll börn á Gimli frá 2–6 ára iðka joga einu sinni í viku og er það vel, þar sem núvitund er lykillinn að bættri heilsu og vellíðan. Joga hefur fest sig í sessi sem ein af okkar námsleiðum á Gimli enda nauðsynlegt í nútíma samfélagi þar sem hraði og tímaleysi er einkennandi. Jogaiðkunin á Gimli hefur verið kynnt foreldrum þ.e. markmið og ávinningur jogaiðkunar á öllum aldurstigum. Þar ber hæst að joga eflir einbeitingu, athygli, þolinmæði og öndun og vinnur gegn, kvíða, þunglyndi og reiði. **Á**

vorönn 2018 mun ítarleg kynning á joga/núvitund fara fram á foreldrafundi á öllum kjörnum.

3. Skóli á grænni grein.

Gimli er grænfánaskóli og flögguðum við“Grænfáanum“á 40 ára afmæli leikskólans þann 1. júlí 2011.

Aðalmarkmið leikskólans var að flokka þann úrgang sem til féll frá skólanum. Leiðir að því markmiði var að setja upp flokkunarstöð á hvern kjarna og lögð rík áhersla á að börn taki þátt frá upphafi leikskólagöngu. Framtíðaráætlun skólans er að auka enn frekar vitneskju um endurvinnslu og hlúa að nærumhverfi leikskólans. Flögguðum fánanum í annað sinn þann 16. september 2013 á Degi íslenskrar náttúru. Stefnum á að flagga fánanum í þriðja sinn á vorönn 2018.

4. Umhverfisverkefni í samstarfi við Njarðvíkurskóla.

Þetta þróunarverkefni er nátengt Grænfánaverkefninu, þar sem umhverfi og náttúra eru aðal markmiðin. Barnalundur er náttúrulegt útikennslusvæði sem Gimli og Njarðvíkurskóli hafa tekið í fóstur og koma nemendur Gimlis og Njarðvíkurskóla til með að vinna að gróðursetningu og hreinsun á svæðinu. Þessi vinna mun efla börnin í umhverfismennt, samfélags- og náttúrufræði.

5. Framtíðarsýn Reykjanesbæjar.

Í framtíðarsýninni er lögð áhersla á að leggja grunn að bættum árangri barna í læsi og stærðfræði. Einnig er lögð enn frekari áhersla á að auka samvinnu milli leikskóla og annarra skólastiga.

Framtíðarsýn leikskólans Gimlis á samþættingu læsis og stærðfræði í leikskólastarfinu sem og annarra Hjallastefnuskóla í Reykjanesbæ byggir á:

1. *Áskorun*- að námsumhverfið sé ögrandi og hvetjandi fyrir þekkingarleit barnsins.
2. *Sjálfræði*- að barnið byggir upp sterka og jákvæða sjálfsmynd sem stuðlar að frumkvæði og innri áhugahvöt. Þannig að barnið hafi kjark til að velja og takast á við ögrandi áskoranir og finni að það hafi vald yfir aðstæðum sínum.
3. *Tilheyra*- að barnið finni mátt sinn og getu í þeim verkefnum sem það er að takast á við hverju sinni. Upplifi þannig öryggi og vellíðan eitt og sér sem og í hópi með öðrum.

6. Þróunarverkefni „Leikur að læra – hljóð og stafir“

„Leikur að læra“ er kennsluáferð þar sem börn á aldrinum 2-10 ára eru kennd öll bókleg fög í gegnum leik og hreyfingu á skemmtilegan, líflegan og árangursríkan hátt.

Þróunarverkefnið gengur út á að kenna börnum á aldrinum 2-5 ára hljóð og bókstafi m.a. í gegnum leik og hreyfingu. „Leikur að læra“ vinnur út frá þeim aðferðum sem nú þegar eru notaðar í leikskólanum og fléttar inn í þær leik og hreyfingu til að koma til móts við hreyfipörf barna.

Nánari útfærslu á fagstarfi, hugmyndafræði, markmiðum og leiðum má sjá í skólanámskrá Gimlis á vef skólans gimli.hjalli.is. í myndrænu formi. Þróunarverkefnið „Leikur að læra“ er einnig á vefnum í myndrænu formi.

Leikskólinn varð móðurskóli Leikur að læra í febrúar 2016 og flaggaði

Leikur að læra fánanum. Kennarar á Gimli eru í óðaönn að vinna að gagnabanka sem inniheldur fróðlegar Leikur að læra hugmyndir sem koma til með að nýtast öðrum Leikur að læra skólum. Hugmyndin er að hafa þennan gagnabanka aðgengilegan á vefnum.

7. Vináttuverkefni frá Barnaheill

Samstarfsverkefni á milli Njarðvíkurskóla og Gimlis með áherslu á yngsta stig grunnskólans og elsta stig leikskólans.

Fri for mobberi, er þróað og mótað af Red barnet og Mary Fonden í Danmörku og kom þar fyrst út árið 2007. Spurningakönnun til að meta árangur efnisins var gerð af háskólanum í Hróarskeldu. Verkefnið byggir á nýjustu rannsóknum á einelti. Í því er unnið að því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í hópnum. Þátttaka allra; barna, starfsfólks og foreldra er grundvöllur þess að vel til takist. Lögð er sérstök áhersla á að ná til þeirra barna og fullorðinna sem verða vitni að einelti án þess að bregðast við því.

Efnið byggir á ákveðinni hugmyndafræði og gildum sem skulu samofin öllu leikskólastarfinu og er órjúfanlegur hluti þess í allri vinnu og starfi leikskóla sem vinnur með Vináttu. Gert er ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér þessi grunngildi við vinnu og samskipti í leikskólasamfélaginu. Hugmyndafræðin endurspeglast í gildunum fjórum.

- **Umburðarlyndi**

Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og að koma fram við alla aðra af virðingu.

- **Virðing**

Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og að virða mismunandi háttarni annarra.

- **Umhyggja**

Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpsemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.

- **Hugrekki**

Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Verkefnið fellur vel að hugmyndafræði leikskólans og er kynjanámskráin sem og eineltisáætlun skólans byggð upp á sömu gildum.

8. Heilsueflandi leikskóli

Undirbúningur er hafinn og stefnum við að innleiðingu á næsta skólaári 2017-2018. Jogaiðkun/núvitund fellur undir þennan lið sem og næringaríkt mataræði sem hefur verið unnið með í leikskólanum undanfarin ár. Leikur að læra verkefnið okkar þar sem kenndir eru bók-og tölustafir í gegnum hreyfingu,

skynjun og leiki fellur einnig vel að heilsueflandi leikskóla. Svo og vináttuverkefnið sem fellur vel að geðheilsu og vellíðan barnanna, en andleg líðan er jafn mikilvæg og líkamleg.

9 . Snemmtæk íhlutun í mál og læsi í leikskólum Reykjanesbæjar

Próunarverkefni sem er unnið er í samstarfi við Reykjanesbæ og Ásthildi Snorradóttur talmeynafræðing sem er verkefnastjóri þróunarverkefnisins. Unnið verður eftir hugmyndafræði um snemmtæka íhlutun með áherslu á hámarksárangur allra nemenda hvað varðar mál og læsi.

Undirbúningur er hafinn og vinnan komin vel á veg.

Mat og umbætur

Leikskólinn Gimli stendur á hverju ári fyrir umfangsmiklu innra mati sem að nokkru er hluti af reglubundnu innra eftirliti Hjallastefnunnar ehf. samkvæmt samningi Karenar ehf. og Hjallastefnunnar. Spurningakönnun fyrir foreldra, spurningakönnun fyrir starfsfólk, athugun á lögbundnum gögnum skólans og rekstrarskoðun útisvæðis. Að nokkru er innra matið einungis á vegum leikskólans og er notað innan veggja hans, s.s. gátlistar fyrir foreldraviðtöl, skráning á vali og úrvinnsla úr hópatíma - skráningu. Skráningareyðublöð frá Leikur að læra þar sem mæld er hreyfigeta og stafabekking frá upphafi skólagöngu, sem fylgir barninu alla leikskólagönguna. Fer skráning fram einu sinni á önn til endurmats.

Á grundvelli niðurstaðna úr innra mati hvers skólaárs vinnur leikskólinn umbótaáætlun. Ítarlega útlitun á innra mati leikskólans og umbótaáætlun má finna í skýrslu hans um innra mat.

Ytra mat á skólastarfinu er í höndum sveitarfélags og Menningar- og menntamálaráðuneytis. Heilbrigðisyfirvöld kanna aðstæður í leikskólanum reglulega og útisvæðið er aðalskoðað af faggildum aðila.

Samstarf við grenndarsamfélag

Leikskólinn Gimli leggur sig fram um góð samskipti við grenndarsamfélagið.

1. *Samstarf leik- og grunnskóla /Njarðvíkurskóla* sem er okkar heimaskóli má þar m.a. nefna **Umhverfis-og útikennsluverkefni**.
2. *Samstarf yngri og eldri borgara/ Nesvellir*. **Verkefnið /Gaman saman**.

3. *Samstarf allra leikskóla Rnb. við Listasafn Rnb. /Listahátíð barna.*
4. *Samstarf við Bókasafn Reykjanesbæjar. Sögustundir.*
5. *Samstarf við Bygðasafn Reykjanesbæjar og Stekkarkot. Þorraverkefni.*

Samstarf við fjölskyldur

Leikskólinn Gimli setur samstarf við foreldra og fjölskyldur leikskólabarnanna í öndvegi. Gimli stendur reglulega fyrir atburðum sem efla samstarf leikskólans og heimilisins auk þess sem óreglulegum uppákomum sem tengja fjölskyldur við leikskólann er fagnað. Á komandi skólaári eru fyrirhugað að halda:

1. Foreldrafundi
2. Foreldraviðtöl
3. Sumar -og fjölskylduhátíð
4. Bóndadag (feður, afar, bræður og frændur)
5. Konudag (mæður, ömmur, systur og frænkur)
6. Páskagleði
7. Jólagleði

Foreldrafélag er einnig starfandi í tengslum við skólann og stendur það fyrir margvíslegum uppákomum sem gleðja og fræða börn og foreldra.

1. Jólagleði
2. Páskagleði
3. Sveitaferð
4. Fjölskyldu-og sumarhátíð
5. Leiksýningu
6. Fræðlufundi/fyrirlestra

Foreldraráð er starfandi við leikskólann og sitja í því ráði þrír fulltrúar foreldra. Foreldraráð er hluti af stjórnkerfi leikskólans. Foreldraráðið er kosið í september ár hvert á opnum foreldrafundi. Foreldraráð fundar að minnsta kosti tvisvar á starfsárinu og gefur umsögn um starfsáætlun og skóladagatal svo og skólanámskrá leikskólans.

Skóladagatal

Upplýsingar um dagsetningar helstu viðburða í skólastarfinu er að finna í skóladagatali. Það tekur þó einhverjum breytingum sem uppfærðar eru jafn óðum á vefútgáfu skóladagatalsins á Hjallavefnum www.gimli.hjalli.is

Með bestu kveðju,

S. Karen Valdimarsd.
S. Karen Valdimarsdóttir leikskólustýra

Umsögn foreldraráðs leikskólans Gimlis skólaárið 2017-2018

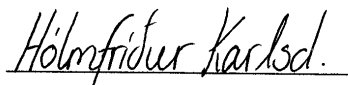
Starfsmannahópurinn á Gimli er gríðarlega metnaðarfullur og það sem mér finnst einkenna leikskólastarfið í leikskólanum er hve starfið er lifandi, skemmtilegt og fróðlegt.

Þegar ég var búin að lesa starfsáætlun þeirra þá situr alltaf sú tilfinning eftir hjá mér hve fjölbreytt og mikilvæg verkefni eru og tel ég að þau ná vel til barna.

Einnig eru sérverkefni fjölbreytt og sýna styrkleika og hæfni stjórnenda til að nýta mannauðinn sem best í starfsmannahópnum. Mér finnst foreldrar og forráðamenn vel upplýstir um starfið í leikskólanum.

Með von um ánægjulegt skólaár.

F.h. foreldraráðs leikskólans Gimlis



Hólmfríður Karlsdóttir

